

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: **Science**

Department : **Ecology**

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **GENERAL BIOLOGY/ E101** >

INSTRUCTOR: ABDULMINAM H. ALI+MAH KH.IBRAHIAM

Phone: 07706712990+07703147490

Hours: 3

**Office: Ecology Dept.+ Biology Dept./
Science College**

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/388>

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1029>

Email: abdul_minam.ali@uobasrah.edu.iq

maha.ibrhim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Increase The student's ability to recognize the plants, their habitats, what they looks like, how they relate to each other, where they grow, their importance, and how plants evolved. As well as to familiarize the student with the study of animals, their anatomy, habits and behavior.

GOALS AND OBJECTIVES

- To understand the scope of Botany.
- To understand the basic form of the life.
- To understand the cell structure, and identified the differences between animal and plant cells.
- To make the students exposed to the diverse plant life forms.
- To develop the ability of the students to identify the plants according to their evolution degree.
- To increase the students ability to recognize the animals according to phyla, classes, orders and species.
- To understand the evolution relationship between animal phyla according to morphological and anatomical traits.
- To understand the importance of animal diversity.

- To understand the dynamic equilibrium within a community of organisms.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] A textbook of Botany- Angiosperm, reprint ,2009. S. Chand and Company, India. By B.P. Pandey
- [2] Introduction to Botany, 2018. Alexey Shipunov
- [3] Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to botany The differences between living and non-living	https://www.preservearticles.com/botany/what-are-the-different-branches-of-botany/7398 A class book of Botany by AC Dutta, 7 th impression, 2005, India	
2		Life dominoes and biological organization	https://thebiologynotes.com/three-domain-system/ https://www.differencebetween.com/difference-between-kingdom-and-vs-domain/	
3		Cell and cell types	A class book of Botany by AC Dutta, 7 th impression, 2005, India	
4		Kingdom of Bacteria Algae	A class book of Botany by AC Dutta, 7 th impression, 2005, India	
				Assignment 1
5		Fungi	A class book of Botany by AC Dutta, 7 th impression, 2005, India	
6		Lichens	A class book of Botany by AC Dutta, 7 th impression, 2005, India	
7		Ferns Mosses	A class book of Botany by AC Dutta, 7 th impression, 2005, India	
8		Gymnosperms	A class book of Botany by AC Dutta, 7 th	Assignment 2

		Angiosperms	impression, 2005, India	
9		Introduction to animals kingdom Living organisms (binomial & classification)	Biology , Teresa A., Gerald A. and Bruce E. 2008	
10		Homeostasis and environment	Biology , Teresa A., Gerald A. and Bruce E. 2008	
11		Basic tissues in different organisms (body structure)	Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018	
12		Organisms biodiversity	Biology , Teresa A., Gerald A. and Bruce E. 2008	Assignment 3
13		Skin structure and the modifications in variable organisms	Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018	
14		Digestive system in (fish, birds, mammals, ruminant	Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement 12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	Preserving the environment and biodiversity



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : البيئة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07703147490+07706712990	أسم التدريسي : عبد المنعم حسين علي + مها خليل ابراهيم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم البيئة+قسم علوم الحياة/ كلية العلوم
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : abdul_minam.ali@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/388	maha.ibrhim@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1029	

نظرة عامة

قدرة الطالب على التعرف كيف تعمل النباتات ، وكيف تبدو ، وكيف ترتبط ببعضها البعض ، وأين تنمو ، وكيف يستفيد الناس من النباتات ، وكيف تطورت النباتات. وكذلك لتعريف الطالب بدراسة الحيوانات وتشريحها والعادات والسلوك.

الأهداف والغايات

- ✓ لفهم نطاق علم النبات
- ✓ لفهم الشكل الأساسي للحياة.
- ✓ لفهم بنية الخلية وتحديد الاختلافات بين الخلايا الحيوانية والنباتية.
- ✓ لتعريف الطلبة بأشكال الحياة النباتية المتنوعة.
- ✓ تنمية قدرة الطلاب على التعرف على النباتات حسب درجة تطورها.
- ✓ زيادة معرفة الطالب على التعرف على الحيوانات حسب الشعب والاصناف والرتب.
- ✓ لفهم علاقة التطور بين الشعب الحيوانية حسب السمات المورفولوجية والتشريحية.
- ✓ لفهم التنوع الاحيائي.
- ✓ لفهم التوازن الديناميكي للحياة في البيئة.

المصادر

- [1] A textbook of Botany- Angiosperm, reprint ,2009. S. Chand and Company, India. By B.P. Pandey
- [2] Introduction to Botany, 2018. Alexey Shipunov
- [3] Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
80	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمه عامه عن علم النبات الفرق بين الكائنات الحية وغير الحية	https://www.preservearticles.com/botany/what-are-the-different-branches-of-botany/7398 A class book of Botany by AC Dutta, 7th impression, 2005, India	
2		نطاق الحياة والتنظيم البايولوجي	https://thebiologynotes.com/three-domain-system/ / https://www.differencebetween.com/difference-between-kingdom-and-vs-domain/	
3		الخلية وانواعها	A class book of Botany by AC Dutta, 7th impression, 2005, India	
4		مملكة البكتريا الطحالب	A class book of Botany by AC Dutta, 7th impression, 2005, India	
5		الفطريات	A class book of Botany by AC Dutta, 7th impression, 2005, India	الامتحان 1
6		الأشنيات	A class book of Botany by AC Dutta, 7th impression, 2005, India	
7		السرخسيات الحزازيات	A class book of Botany by AC Dutta, 7th impression, 2005, India	
8		عاريات البذور مغطاة البذور	A class book of Botany by AC Dutta, 7th impression, 2005, India	
9		مقدمة في مملكة الحيوانات الكائنات الحية (التصنيف والتسمية الثانية)	Biology , Teresa A., Gerald A. and Bruce E. 2008	
10		التوازن البيئي	Biology , Teresa A., Gerald A. and Bruce E. 2008	
11		الأنسجة الأساسية في الكائنات الحية المختلفة (بنية الجسم)	Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018	
12		التنوع البيولوجي للكائنات الحية	Biology , Teresa A., Gerald A. and Bruce E. 2008	الامتحان الثاني
13		بنية الجلد والتحورات في الكائنات الحية المتنوعه	Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018	
14		الجهاز الهضمي في (الأسماك ، الطيور ، الثدييات ، المجترات)	Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS Anthony L. Mescher, PhD, 2018	
15		امتحان نهاية الفصل		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>الحفاظ على البيئة والتنوع البيئي</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>